



## Rapport 2015 sur l'industrie canadienne des technologies propres Faits saillants sur l'industrie

Le Rapport 2015 sur l'industrie canadienne des technologies propres d'Analytica Advisors Inc. révèle que l'industrie des technologies propres est celle qui connaît la plus forte croissance au Canada, avec presque 50 000 emplois directs.

Voici les principales conclusions du rapport :

- L'industrie comporte plus de 800 entreprises de technologies propres dans 10 secteurs à travers le Canada
- Les entreprises de technologies propres ont employé directement 49 900 personnes en 2013, une augmentation de 21 pour cent par rapport à 41 100 en 2012
- Les investissements en recherche et développement dans l'industrie étaient de 1,4 milliard de dollars en 2013, une augmentation de 25 % par rapport à 1,1 milliard de dollars en 2012. En pourcentage des revenus, seulement les soins de santé, les biotechnologies et la pharmaceutique investissent davantage en recherche et développement
- L'entreprise moyenne de technologies propres emploie 68 personnes au Canada
- Davantage de personnes sont directement employées dans l'industrie des technologies propres que dans les industries suivantes : la fabrication aérospatiale, la foresterie et l'exploitation forestière, les appareils pharmaceutiques et médicaux
- 18 pour cent des employés des entreprises de technologies propres ont moins de 30 ans
- 20 pour cent des employés des entreprises de technologies propres sont des ingénieurs
- Basé sur un scénario de croissance à 8 pour cent, l'industrie emploiera directement 100 000 personnes d'ici 2022, avec un chiffre d'affaires de 29 milliards de dollars
- L'emploi dans l'industrie se répartit comme suit à travers le pays : C.-B. et Alberta 27 %, Prairies 11 %, Maritimes 5 %, Ontario 20 % et Québec 37 %
- Malgré la croissance impressionnante des revenus et des emplois, le Canada perd une part de marché mondiale avec une baisse de 41 % des parts des technologies propres, passant de 2,2 pour cent à 1,3 pour cent entre 2005 et 2013.